

*Поиск оптимальных вариантов поддержки и
сохранения языков в ходе их документации
(на примере эвенкийских экспедиций
лаборатории исследования и сохранения
малых языков ИЯз РАН 2021 г.)*



Казакевич О.А.

*Лаборатория исследования и сохранения
малых языков Института языкознания
РАН;*

Институт лингвистики РГГУ

kazakevich.olga@gmail.com

<http://www.siberian-lang.srcc.msu.ru>

Проект РНФ 17-18-01649

Москва, РУДН онлайн, 21.10.2021

Языки Сибири



Признание эвенкийского языка родным (2010 / 1989) и владение им (2010)

- *Эвенки 37843 чел. / 30163*

Эвенкийский родной 5688 / 9175

Владеют эвенкийским 4310

Всего владеют эвенкийским 4802

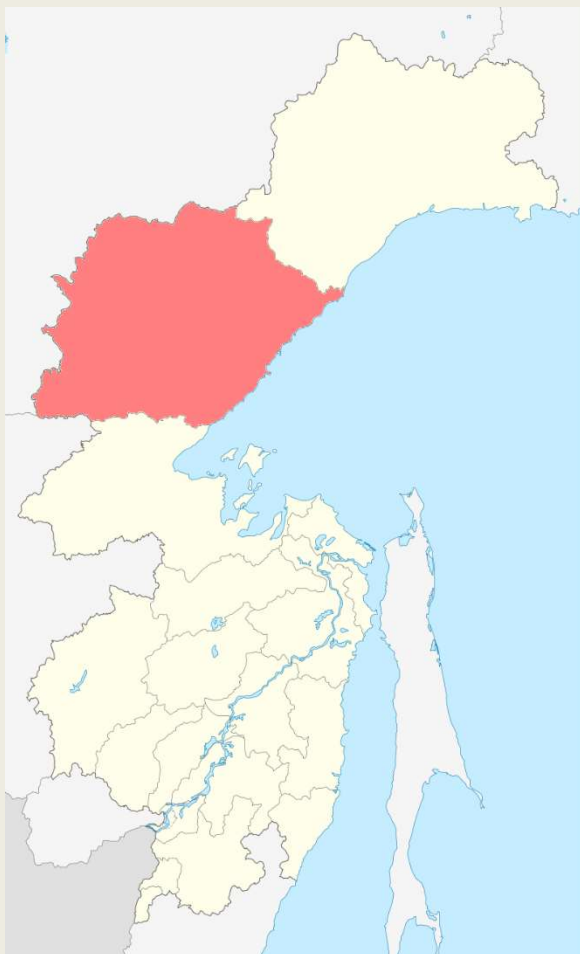
Процесс языкового сдвига на разной стадии

- За двадцать лет с 1989 по 2010 г. языковая ситуация у эвенков заметно ухудшилась.*
- Социолингвистические обследования выявляют высокую скорость процесса языкового сдвига в большинстве этно-локальных групп как в период с 1989 по 2010 год, так и в течение последнего десятилетия.*

Важные параметры, характеризующих стадию языкового сдвига

- А Величина этнической группы и количество носителей этнического языка*
- Б Наличие естественной передачи языка от родителей детям внутри семьи*
- В Младший возраст носителей языка*

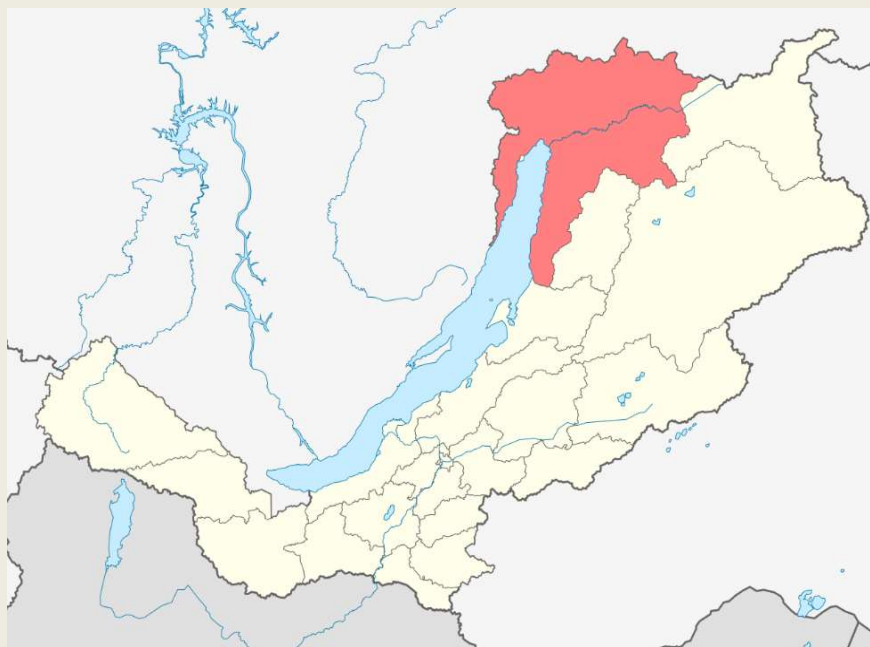
Аяно-Майский район



Аяно-Майский район

| Поселок | Население | Эвенки | Владеют эвенкийским | Владеют якутским |
|---------|-----------|--------|---------------------|------------------|
| Аян | 808 | 140 | 25 (35+) | 15 |
| Нелькан | 672 | 336 | 50 (28+) | 20 |
| Джигда | 233 | 140 | 30 (45+) | 10 |
| Ципанда | 4 | 4 | 1 (60+) | 3 (40+) |
| Аим | 160 | 150 | 1(65+) | 100(20+) |

Северобайкальский район



Северобайкальский район

| Поселки | Население | Эвенки | Владеют эвенкийским |
|---------------|-----------|--------|---------------------|
| Нижне-Ангарск | 4129 | 170 | 3 |
| Кумора | 462 | 97 | 0 |
| Уоян | 286 | 145 | 1 |
| Холодная | 406 | 159 | 3 |

Возможность замедлить процесс языкового сдвига

- Необходима мотивация к обучению языку у детей и их родителей
- Необходима пропаганда преимуществ многоязычия (двуязычия) перед монолингвальностью среди всего населения, в том числе в СМИ
- Необходимо внедрение лучших зарубежных методик поддержки исчезающих языков («языковые гнезда», система «мастер – ученик»)

Возможность замедлить процесс языкового сдвига

- Присутствие языка в дошкольных и школьных образовательных учреждениях в местах компактного проживания представителей КМНС
- Преподавание языка с учетом локального варианта языка в этно-локальной группе
- Преподавание языка с учетом языковой ситуации в этно-локальной группе
- Подготовка квалифицированных учителей языков КМНС
- Развитие внесистемных возможностей обучения языку (курсы для детей и взрослых)

Интернет как перспективная среда функционирования малых языков

- Группы Вконтакте, WhatsApp, Viber
- Электронная почта
- Интернет-сайты

*Организации, потенциально способные
включиться в поддержку языков*

- Детский сад
- Школа
- Этноцентр
- КДЦ (=клуб)
- Библиотека
- Локальное отделение Ассоциации КМН
- + Языковые активисты

| Поселок | Д/сад | Школа | Этн.центр | КДЦ | Библиот. | АКМНС |
|---------------|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|
| Аян | + (+) | + | - | + | + | + (+) |
| Нелькан | + (+) | + | +(+) | + | + | + |
| Джигда | + | + | - | + | + | + |
| Аим | + (+) | + (+) | - | + | + | + |
| Нижне-Ангарск | + (?) | + (?) | + (+) | + | + | + (+) |
| Уоян | + | - | - | + (+) | + (+) | + (+) |
| Холодная | + | + (+) | - | + | +(+) | + |
| Кумора | + | + (+) | - | + | + | + |



Спасибо!